МКДОУ Яблоневский детский сад «Яблонька»

План - конспект НОД по аппликации в средней группе «Тучи по небу бежали».

Воспитатель Iквалификационной категории Алексеенко Е.Г.

Аппликация с элементами рисования«Тучи по небу бежали».

Задачи.

Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и

наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучи.

Вызватьинтерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкуюмоторику, согласованность в движениях обеих рук. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному

экспериментированию.

Предварительная работа.

Наблюдение за тучами и облаками. Беседа о сезонных изменениях в

природе, о значении дождя.

Рассматривание репродукций, художественных открыток, иллюстраций с изображением дождя. Рисование капелек.

Материалы, инструменты, оборудование.

Узкие полоски синего, серого, голубого и белого цвета – для модульной аппликации-мозаики; листы бумаги белого, желтого, розового, светло- голубого цвета – для фона; ножницы, клей, простые и цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые.Аппликация-мозаика «Тучи», выполненная воспитателем.

Образовательная область: художественное творчество. Аппликация.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, музыка,

формирование целостной картины мира, познавательно исследовательская

деятельность.

Вид детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная,

познавательно исследовательская, восприятие художественной литературы,

музыкально-художественная.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям репродукции картин или книжные

иллюстрации, изображающие дождь.

Читает стихотворение Л.Мезинова «Кукла Фёкла»:

Тучи по небу бежали,

Тучи солнышку мешали.

Рос грибок,

И цвел цветок,

И с цветком

Играл щенок,

И сидела около

Чья-то кукла Фёкла.

Струйки с неба побежали.

Стёкла в доме задрожали.

Мок цветок,

И мок грибок,

Мок щенок,

И мокла

Чья-то кукла Фёкла.

Возле дома,

У крылечка,

Скачут капли,

Льётся речка…

Дождь цветку умыл глазок.

Он грибку

Расти помог.

С головы до самых ног

Стал пушистее щенок,

И сидела сохла

Чья-то кукла Фёкла.

Загадать загадки о дожде, тучах, солнце, небе.

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью).

Летит орлица по синему небу,

Крылья распластала,3

Солнышко застлала. (Туча).

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно.

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг! (дождь).

Физкультминутка «Солнце спит и небо спит».

Солнце спит и небо спит, (Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке.)

Даже ветер не шумит. (Качаем поднятыми вверх руками.)

Рано утром солнце встало, (Подняли руки вверх, потянулись.)

Все лучи свои послало. (Качаем поднятыми вверх руками.)

Вдруг повеял ветерок,(Качаем раскрытыми в стороны руками)

Небо тучей заволок, (Закрыли лицо руками.)

И деревья раскачал. (Качание туловища вправо-влево.)

Дождь по крышам застучал,(Прыжки на месте.)

Барабанит дождь по крышам,(Хлопаем в ладоши.)

Солнце клонится всё ниже. (Наклоны вперед.)

Вот и спряталось за тучи, (Приседаем.)

Ни один не виден лучик. (Встали, спрятали руки за спину.)

Воспитатель показывает детям аппликацию «Тучи» и просит определить, как сделаны эти тучи. Дети высказывают свои догадки. Воспитатель уточняет и поясняет новый способ:

\*\* готовим узкие полоски бумаги синего цвета;

\*\* берем лист бумаги белого цвета – это небо, по которому

сейчас поплывут больше дождевые тучи;

\*\* покрываем клеем белую часть тучи и приклеиваем тучу к листу бумаги

\*\* рисуем капельки дождя цветными карандашами или приклеиваем

дождевые струйки – кусочки бумаги синего или голубого цвета.

Воспитатель показывает несколько вариантов туч, рисует мелом на доске контурные тучи разной степени сложности и предлагает детям самим сделать красивые картины «Тучи по небу бежали».

Тем детям, которые не владеют ножницами, воспитатель дает готовый для наклеивания материал.

Напоминает, что из туч обычно идет сильный дождь – ливень или

накрапывает мелкий дождик. Спрашивает, какой дождь хотят изобразить

дети, и с помощью каких художественных материалов они это сделают.

Уточняет и в случае необходимости показывает отдельные приемы

рисования. Дети наклеивают тучи, дождь изображают разными способами: наклеивают узкие полоски бумаги или рисуют цветными карандашами – отдельные капельки (штрихи), дождевые струйки (прямые или косые линии), сильный ливень (штриховка), дождь «стеной» (тушевка).

Подвижная игра «Светит солнышко в окошко».

Рефлексия

Оформление выставки для родителей «Тучи по небу бежали». Беседа о

дождливой погоде.

